

Детска градина "Дечка Сюлемезова", община "Тунджа", област Ямбол

Ул. "Добри войвода" № 2, тел. 047162275

Утвърдил:

Таня Балева,
Директор на ДГ "Дечка Сюлемезова",
с. Веселиново
Заповед № 5 / 15.09.2020г.



ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ
НА СТРАТЕГИЯТА за развитие на ДГ „Дечка Сюлемезова“
за периода 2020 - 2022 г

I. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: : Оптимизиране структурата, функциите и методите на управление на детската градина ,за утвърждаването и като интеркултурен, възпитателен и образователен център,за осъществяване на различни форми и инициативи отговарящи на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в ДГ „Дечка Сюлемезова“, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно образование за всички деца.

Да се поставят основите на личностно развитие на децата от предучилищна възраст, чрез осигуряване на качествено предучилищно образование.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.
2. Хуманизация на възпитателно-образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на толерантност, достойнство, свобода и творчество. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.
3. Използване на съвременни педагогически технологии, творчество и гъвкавост при подбора на педагогическия инструментариум за реализиране на ДОС за предучилищно образование и учене чрез игра.
4. Управление качеството на образование
5. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции. Учредяване и взаимодействие с Обществен съвет и родителските клубове.
6. Кандидатстване по национални и европейски програми за финансиране на различните дейности в детската градина
- 7.Обогатяване на материалната база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и социализация

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

I. Административно-управленска дейност

Под цел: Установяване на гъвкава и динамична управленска и педагогическа дейност, осмислена от факторите за иновативност и устойчиво развитие на детската градина

Основни задачи	Дейности / Средства	Отговорник и срок за изпълнение	Очаквани резултати
1. Прилагане и изпълнение ДОС, нормативни и поднормативни актове	Непрекъснат обмен на информация Ефективни управленски решения	Директор учители Постоянен	Законосъобразност при определяне и изпълнение на дейностите в детската градина
2. Научна организация на управлението – предпоставка за усъвършенстване на квалификационната дейност	Педагогически съвети и съвещания	Директор Учители Постоянен	Създаване на психологически комфорт за работа в екип и повишаване качеството на образователния процес
3. Анализ на социално-психологическото състояние на екипа.	Определяне на потенциалните възможности на всеки член от колектива и създаване на помощно-управленски екипи	Директор учители Постоянен	Повишаване на резултатите от дейността на управленския и помощно-управленските органи и конкретни отговорности
4. Мотивирано участие на всеки учител в организацията и провеждането на квалификационните дейности	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, информация от библиотека, интернет, дискусия, участие в научна-практическа конференции и др.	Директор Учители Постоянен	Повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка
5. Отчитане на постигнатите резултати	Педагогически съвети	Директор	Законосъобразни и

от дейността на детската градина и вземане на колективни решения.		Учители Постоянен	целесъобразни решения на педагогическите съвети
6. Планиране на кадровата политика на ДГ. 6.1. Установяване на нуждата от кадри 6.2 Подпомагане развитието на кадровия потенциал, съобразно целите на ДГ.	Разчет на педагогическите специалисти, помощник-възпитателите и помощния персонал Система за квалификация	Директор Учители Постоянен	Приоритет на образователен ценз Мотивираност на педагозите Формиране политика на развитие на предучилищното образование
7.Организационно-управленска политики свързани със спецификата на детската градина	Прилагане на гъвкави и адекватни мерки при вземане на управленски и педагогически решения	Директор Учители Постоянен	Повишаване нивото на положителните резултатите от прилагане на адекватни управленски решения

II. Дейности свързани с възпитанието, социализацията и обучението

Под цел: Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, осмислени от факторите за съдържателна и разнообразна дейност, и стимулиране на видовете детски активности

Основни задачи	Дейности	Отговорник и срок на изпълнение	Очаквани резултати
1.Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на педагогическо взаимодействие съгласно ДОС.	Многообразие на формите на педагогическо взаимодействие /автодидактични игри, интерактивни методи , мултимедия и др. Индивидуализиране на дейностите	Учители Постоянен	Повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка
2.Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата	Организиране и провеждане на изложби, конкурси, концерти и турнири.	Директор Учители Постоянен	Повишаване желанието на децата за себеизява
3.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за работа с децата със СОП .	Провеждане на семинари и обучения е различни специалисти. Осигуряване на ресурсен учител и психолог ,логопед за деца със СОП	Директор Учители Постоянен	Уверено индивидуално и плавно включване в образователния процес
4.Разработване на програмна система за обучение, възпитание и социализация на детето Приоритет на личностно-ориентиран модел на възпитание	Диагностика на личния статус на детето в групата Работа за личностно развитие на децата Индивидуален подход	Директор Учители Постоянен	Реализуемост в съответствие с ДОС и за развитие на ДГ
5.Проучване на комуникативните и емоционално-волевите характеристики на общуването и междуличностните взаимоотношения	Ситуации Диагностики Игри Допълнителни форми на взаимодействие	Учители Постоянен	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата
6.Ориентиране в общочовешките ценности за образование в интегрираната и мултикултурна среда	Планирани и непланирани педагогически ситуации Проблемни ситуации Индивидуални и групови форми на работа	Учители Постоянен	Приоритетни дейности по Приобщаващо образование
7.Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение	Чрез сайта и Facebook страницата на детската градина Участие в конференции,	Учители Постоянен	Повишаване обществения интерес и

	фестивали, изложби, конкурси , обществени прояви, празници и др.		значимост на детската градина
--	--	--	----------------------------------

III. Квалификационна дейност

Под цел: Утвърждаване на професионално развиваща се позиция, с претворяване на идеи, принципи и технологии в процеса на квалификационна дейност с педагогическия и непедагогическия състав

Основни задачи	Дейности	Отговорник и срок за изпълнение	Очаквани резултати
1. Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез организиране курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ.	Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.	Директор Учители Постоянен	Оптимално съчетаване на интереси и потребности
2. Обмяна на педагогически опит	Паралелно, допълващо, циклично - по проблемни области. Открити добри практика пред колеги.	Директор Учители Постоянен	Обогатяване на педагогическият е знания и умения
3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високо ПКС.	Курсове организирани от ДИУУ и СУ	Директор Учител Постоянен	Придобиване на компетентност и за добра реализация
4. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, педагогически иновации /квалификационни практики, методи и техники/	Организиране и провеждане на обучения /тренинги/ по Национални програми Казуси, дискусии, тренинги Експерименти Ситуационни игри „Мозъчна атака	Директор Учители Постоянен	Разширяване професионалния миروглед на педагозите

IV. Външни и вътрешни фактори за изграждане на добре функциониращо партньорство

Под цел: Инициран стремеж в дейността за градивно функциониращо партньорство с Обществения съвет, с родителските съвети, други институции и организации обосновано от критериите за:

2. Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа. Утвърждаване на обществения съвет и родителските съвети, като органи подпомагащи цялостната работа на детската градина.

- активен комуникативен процес за устойчиво положително развитие на децата;

- двупосочно партниране с насищане на ново прагматично съдържание на формите на взаимодействие.

Основни задачи	Дейности	Отговорник и срок за изпълнение	Очаквани резултати
1.Опознаване психологическите особености на всяко дете и прилагане на личностно-хуманния подход в образователния процес.	1.Разговори с родители по време на прием и изпращане. 2.Индивидуални и групови консултации 3.Посещения по домовете – социално-педагогическа подкрепа на родителите	Учители Постоянен	Активиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата
2. Участие на родители в организирания образователен процес и другидопълнителни дейности	Открити режимни моменти, празници и участие в родителски клубове, по проекти инициирани от община “Тунджа”	Директор Учители Постоянен	Съпричастност и за-силено партньорство в образователния процес
3.Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала и родителите по НП и Проекти	Провеждане здравно-профилактични дейности за деца и родители /здравни и образователни медиатори/ по Проектна община “Тунджа”	Директор Всяка учебна година	Повишаване здравната култура на родителите от уязвимите групи
4.Оказване на педагогическа помощ на родителите	Консултации и срещи с родителите на децата Срещи с психолози, логопеди, педиатри, мед.специалист Тренинг участия, съвместни инициативи	Директор Учители другите специалисти	Подобряване на сътрудничеството и работа в екип

V.Финансова, социално-битова дейност , развиваща се добре функционираща материално-техническа база.

Под цели: 1.Външни и вътрешни взаимодействия, гарантиращи комфорта и пълноценния престой на децата в детското заведение.

2.Обогатяване на материалната база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и социализация

Основни задачи	Дейности	Отговорник и срок за изпълнение то	Очаквани резултати
1.Адекватно финансиране на основните дейности	Планиране на добра финансова политика,чрез спазване на ясни правила за правилно разпределяне на средствата от държавния и общинския бюджет	Директор Всяка финансова година	Обезпечаване на дейностите с необходимите средства
2.Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.	Разработване , реализиране и участие в проекти на община „Тунджа“ за подобряване на материалната база, за ремонтни дейности, спорт и др.	Директор Учители Постоянен	Подпомагане на финансовата и учебна стабилност на детската градина
3.Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции ,с цел подпомагане дейността на детската градина.	Привличане на спонсори. Участие при сключване на договори за възлагане на дейности, определени от първостепенния разпоредител с бюджетните средства.	Директор Учители Постоянен	Повишаване на финансовата стабилност и обществена значимост на ДГ
4.Обогатяване и поддържане на материално-техническата база	Осъвременяване на интериора на всички занимални и преустройство на дворното пространство.	Директор Постоянен	Функционалност,развиващ характер на средата
5.Изграждане на функционални: - Среда за творчество; - Условия зпряко сътрудничество с родителите	Обогатяване на предметно-материалната и дидактическа база Обогатяване на ателиетата/клубовете/по интереси за работа с родителите	Директор учители	Функционалност, комфорт, рефлексивно развитие, ценностно развитие на деца и родители